

語文運用——

修辭手法辨別 十 答案

姓名：_____ 日期：_____

辨別以下句子所運用的修辭手法。

1. 慘象，已使我目不忍睹；流言，尤使我耳不忍聞。對偶
2. 財富往往是自己的陷阱。暗喻
3. 鮮豔的鮮花，給遼闊的草原鑲上美麗的花邊。擬物
4. 一個人的食欲就像無底的溝壑。明喻
5. 循序漸進，循序漸進，再循序漸進。反復
6. 什麼是路？就是從沒有路的地方踐踏出來的，從只有荊棘的地方開闢出來的。設問
7. 匪徒兇惡得像猛虎一般向我們撲過來。明喻
8. 松樹那倒懸下垂的樹幹，在空中探頭探腦地作態，凌空展開她的綠臂。擬人
9. 大雨打落在山峰上，落在田野上，落在屋簷上。排比
10. 事不關己，己不勞心。頂真
11. 他平日懶洋洋，真是一頭睡獅。暗喻
12. 雨一直下著、下著，一直到明天。反復
13. 他沒把窗關緊，跑了不少冷氣。擬人
14. 花開富貴，竹報平安。對偶
15. 說話不算數的人，誰還能夠相信他？反問
16. 如果來的飛將是帶槍的，例如蜜蜂，蜘蛛便放出絲來繞牠。借喻
17. 蜘蛛把小蟲網縛得細密到像在網上望一樣。明喻
18. 蜘蛛只好帳地在網上望一望。擬人

19. 蜘蛛以為有生物被網住，匆匆趕去救援。擬人
20. 甲蟲身上的硬殼，就像一副鐵甲一樣，保護著他。明喻
21. 有子荷戈庶無媿，為人推轂亦復佳。對偶
22. 南陽諸葛廬（《陋室銘》）借代
23. 紅的火紅，白的雪白，青的靛青，綠的碧綠。（《大明湖》）排比
24. 我這樣大年紀的人，難道還不能料理自己麼？（《背影》）反問
25. 我現在想，那時真太聰明了！（《背影》）反語
26. 有了涼風！有了涼風！真是涼快啊！反復
27. 夏天的校園裏，處處花香，處處鳥鳴，處處蟬叫。疊字/排比
28. 她的歌聲，溫柔動聽，怎不叫人懷念呢？反問
29. 雖然父親銀霜滿頭了，但是精力依然旺盛。借喻
30. 聽到這個噩耗，她的淚水就像噴泉一樣不停地流。明喻